

# LIBRETTO INFORMATIVO

## Scuola Edile Bresciana

Scuola  
Edile  
Bresciana  
dal 1946



**OPERATORE EDILE**

**OPERATORE IMPIANTI TERMIDRAULICI**

**OPERATORE DEL LEGNO (MANUTENZIONE DI IMMOBILI)**

## 2015/2016

**SEDE PRINCIPALE DI BRESCIA**

Via della Garzetta n° 51 - 25133 Brescia

Tel. 030 2007193

Fax 030 2091737

[info@scuolaedilebresciana.it](mailto:info@scuolaedilebresciana.it)

[www.scuolaedilebresciana.it](http://www.scuolaedilebresciana.it)

**SEDE DI BRENO**

Via Leonardo Da Vinci 41- 25043 Breno (Bs)

Tel e Fax 0364 321082

[scuolaedilebreno@libero.it](mailto:scuolaedilebreno@libero.it)

[infobreno@scuolaedilebresciana.it](mailto:infobreno@scuolaedilebresciana.it)

**Orari di apertura:**

da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle 12.00 e dalle 13.00 alle 17.00

La Comunità Europea ed il Governo stanno cercando di mettere a punto strumenti di rilancio del lavoro in generale, partendo da quello giovanile in particolare, normalmente il più penalizzato nei momenti di difficoltà.

La nostra personale risposta a tale comune obiettivo, concreta per la natura stessa del settore edile e della nostra scuola, figlia delle imprese edili e dei sindacati del territorio, è quella di creare gruppi di giovani preparati e qualificati secondo le esigenze reali delle aziende: proponiamo un'azione sistematica in **alternanza tra l'azienda** (luogo di apprendimento in contesto reale) e la **scuola del settore edile** (luogo di approfondimento delle tematiche tecnico-professionali vissute nel cantiere, in regime di "simulazione protetta"): si potrà garantire un serbatoio di giovani con ampie e solide competenze, immediatamente spendibili, incrementabili nel tempo e "su misura" per l'impresa stessa.

Le recenti norme europee, recepite da quelle nazionali, impongono che in caso di edifici nuovi o edifici sottoposti a ristrutturazioni rilevanti, gli impianti di produzione di energia termica debbano essere progettati e realizzati in modo da garantire il contemporaneo rispetto della copertura, tramite il ricorso ad energia prodotta da **impianti alimentati da fonti rinnovabili**, del 50% dei consumi previsti per l'acqua calda sanitaria e delle percentuali rispettivamente del 35 % (2014-16) e 50% (dal 2017) della somma dei consumi previsti per l'acqua calda sanitaria, il riscaldamento e il raffrescamento.

L'edilizia del prossimo futuro non può prescindere dalla considerazione dell'edificio come un **involucro ad alta efficienza energetica**, dove si devono necessariamente coniugare comfort abitativo (benessere termoigrometrico, visivo ed acustico), sostenibilità, risparmio e rispetto ambientale. Finora questi traguardi sono stati perseguiti a fatica perché, pur a fronte di progettazioni ineccepibili, figure nate in ambiti differenti e quasi autoreferenziali come quello degli addetti alle strutture (e finiture) e quello degli addetti alla realizzazione degli impianti non hanno saputo collaborare in reale sinergia.

Per questo motivo, oltre alle storiche figure dell'**OPERATORE E DEL TECNICO EDILE**, la Scuola Edile Bresciana propone per il prossimo triennio 2015/18 anche quella dell'**OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI**, afferente alla stessa Area Professionale 3 - MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI, per poter favorire sin dagli esordi un **rapporto proficuo e dialettico** delle due professionalità, che siano quindi in grado di conoscere e conciliare da subito in aula, in laboratorio e nel cantiere reale, le esigenze tecniche reciproche per il conseguimento degli obiettivi sopraesposti.

Le norme tecniche per le costruzioni del 2008 hanno inoltre introdotto in Italia il LEGNO al pari dei tradizionali materiali da costruzione, prevedendo la realizzazione di edifici multipiano anche di notevoli dimensioni, in particolare a pannelli portanti (Cross Laminated Timber o XLAM) rispondenti a criteri di resistenza **antisismica** e dalle **elevate prestazioni termiche**: il settore edile italiano ha introdotto quindi nuove tecniche costruttive che impongono di affiancare alle figure della tradizione, anche quella dell'**OPERATORE DEL LEGNO - MANUTENZIONE DI IMMOBILI** che intendiamo formare presso i nostri centri. Questa figura sarà in grado di operare nella realizzazione, assemblaggio, manutenzione ordinaria e riparazione sia di componenti lignei, sia di immobili, con competenze relative alla rifinitura e manutenzione muraria.

I programmi europei "Horizon" 20-20, 20-30 e 20-40 pongono l'Edilizia come uno dei settori cardine per la Green Economy, il Risparmio energetico, il Riassetto urbano e la cosiddetta Low Carbon Energy: queste figure sapranno rendersi tanto appetibili quanto più sapranno garantire livelli di qualità elevati, a stretto contatto e in fattiva collaborazione con gli altri attori del proprio comparto.

## I NOSTRI CORSI

per giovani in diritto dovere di istruzione e formazione (ddif) in ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

# CORSO TRIENNALE PER OPERATORE EDILE

Indirizzo tradizionale (polivalente)

Nuovo Indirizzo per Esperto in Edifici ad Alta Efficienza Energetica

**Durata:** 3 anni formativi di 990 ore ciascuno, per un totale di 2970 ore **delle quali 1000 ore di STAGE presso le IMPRESE del SETTORE**

**Figura professionale:** l'operatore edile è una figura professionale polivalente in grado di interpretare il disegno tecnico, realizzare strutture, intonaci e finiture, eseguire le fasi di preparazione, assemblaggio ed installazione di cassaforme lignee, metalliche di piccola prefabbricazione, nel rispetto delle norme vigenti di sicurezza, di prevenzione degli infortuni e degli standard di qualità.

Il processo di lavoro che caratterizza la figura riguarda:

- pianificazione e organizzazione del proprio lavoro
- strutturazione del cantiere edile
- lavorazioni in muratura
- lavorazioni di carpenteria
- lavorazioni di finitura
- verifica e controllo

**Sbocchi occupazionali:** l'operatore edile può essere impiegato in edilizia nelle diverse fasi della costruzione, presso ditte di betonaggio, di ristrutturazione, piccole-medie e grandi imprese, cantieri edili, laboratori artigianali o, come manutentore, in enti comunali e fabbriche.

**Certificazione:** al termine del triennio, previo superamento di un esame finale, si consegue la qualifica di "Operatore edile" (III livello EQF) che consente:

- ◆ l'assolvimento dell'obbligo di Istruzione (16 anni di età e 10 anni di frequenza)
- ◆ l'assolvimento del Diritto Dovere di Istruzione e Formazione
- ◆ l'iscrizione ai CPI (Centri per l'Impiego)
- ◆ l'inserimento nel mondo del lavoro
- ◆ la prosecuzione degli studi nel IV anno di IFP (Tecnico edile IV livello EQF)
- ◆ l'acquisizione di crediti per l'eventuale passaggio nel sistema dell'istruzione
- ◆ la prosecuzione degli studi nel 2° ciclo

**Orari e giorni di lezione:** 8.00-13.00/14.00 da lunedì a venerdì

# CORSO TRIENNALE PER

## OPERATORE di IMPIANTI TERMOIDRAULICI

**Durata:** 3 anni formativi di 990 ore ciascuno, per un totale di 2970 ore **delle quali 1000 ore di STAGE presso LABORATORI e IMPRESE del SETTORE**

**Figura professionale:** L'operatore di impianti termo-idraulici interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idrosanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

Il processo di lavoro che caratterizza la figura riguarda:

- Pianificazione e organizzazione del proprio lavoro
- Installazione impianti termoidraulici
- Controllo impianti termo-idraulici
- Manutenzione impianti termo-idraulici

**Sbocchi occupazionali:** L'operatore di impianti termoidraulici potrà lavorare in aziende artigiane che si occupano dell'installazione e riparazione degli impianti in edifici e abitazioni private, oppure potrà trovare impiego in aziende per la manutenzione di impianti di distribuzione fluidi (termosifoni, condizionatori, climatizzatori). Dopo aver acquisito sufficiente esperienza ed autonomia, potrà ricoprire incarichi di maggior responsabilità o avviare un'attività artigianale autonoma.

**Certificazione:** al termine del triennio, previo superamento di un esame finale, si consegue la qualifica di "**Operatore di Impianti Termoidraulici**" (III livello EQF) che consente:

- ◆ l'assolvimento dell'obbligo di Istruzione (16 anni di età e 10 anni di frequenza)
- ◆ l'assolvimento del Diritto Doveri di Istruzione e Formazione
- ◆ l'iscrizione ai CPI (Centri per l'Impiego)
- ◆ l'inserimento nel mondo del lavoro
- ◆ la prosecuzione degli studi nel IV anno di IFP (Tecnico di Impianti Termoidraulici IV livello EQF)
- ◆ l'acquisizione di crediti per l'eventuale passaggio nel sistema dell'istruzione
- ◆ la prosecuzione degli studi nel 2° ciclo

**Orari e giorni di lezione:** 8.00-13.00/14.00 da lunedì a venerdì



# CORSO TRIENNALE PER

## OPERATORE del LEGNO

### (Indirizzo: Manutenzione di immobili)

**Durata:** 3 anni formativi di 990 ore ciascuno, per un totale di 2970 ore **delle quali 1000 ore di STAGE presso LABORATORI e IMPRESE del SETTORE**

**Figura professionale:** L'operatore del legno - **manutenzione di immobili** interviene nel processo di produzione di manufatti lignei e di manutenzione di immobili, con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le prescrizioni in termini di procedure e metodiche riguardo alla sua operatività. La sua qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla realizzazione, assemblaggio, manutenzione ordinaria e riparazione sia di componenti lignei (elementi di arredo, serramenti, rivestimenti, prodotti di carpenteria, ecc.) in pezzi singoli o in serie, con competenze nella pianificazione, organizzazione e controllo del proprio lavoro, sia di immobili, con competenze relative alla rifinitura e manutenzione muraria.

Il processo di lavoro che caratterizza la figura riguarda:

#### **PRODUZIONE DI MANUFATTI LIGNEI E MANUTENZIONE DI IMMOBILI**

**articolazione del processo di lavoro in comune con la Figura nazionale di riferimento:**

- Pianificazione e organizzazione del proprio lavoro
- Assemblaggio e finitura delle lavorazioni lignee

**articolazione del processo di lavoro specifica del Profilo:**

- Realizzazione, manutenzione e riparazione di componenti e manufatti lignei
- Controllo manufatto ligneo ed interventi di manutenzione
- Lavorazione di manutenzione muraria

**Sbocchi occupazionali:** l'operatore del legno (manutenzione degli immobili) può essere impiegato in edilizia nelle diverse fasi della costruzione, presso ditte di ristrutturazione, piccole-medie e grandi imprese, cantieri edili, laboratori artigianali o, come manutentore, in enti comunali e fabbriche, o in aziende del settore legno.

**Certificazione:** al termine del triennio, previo superamento di un esame finale, si consegue la qualifica di "Operatore del legno - manutenzione di immobili" (III livello EQF) che consente:

- ◆ l'assolvimento dell'obbligo di Istruzione (16 anni di età e 10 anni di frequenza)
- ◆ l'assolvimento del Diritto Dovero di Istruzione e Formazione
- ◆ l'iscrizione ai CPI (Centri per l'Impiego)
- ◆ l'inserimento nel mondo del lavoro
- ◆ la prosecuzione degli studi nel IV anno di IFP (Tecnico del legno IV livello EQF)
- ◆ l'acquisizione di crediti per l'eventuale passaggio nel sistema dell'istruzione
- ◆ la prosecuzione degli studi nel 2° ciclo

**Orari e giorni di lezione:** 8.00-13.00/14.00 da lunedì a venerdì

# QUARTA ANNUALITÀ PER TECNICO EDILE

Indirizzo tradizionale (polivalente)

Nuovo Indirizzo per Esperto in Edifici ad Alta Efficienza Energetica

**A chi si rivolge:** giovani in possesso di qualifica triennale di IFP di Operatore edile

**Durata:** un anno di 990 ore distribuite tra lezioni, attività di laboratorio, stage-project work e visite didattiche

**Figura professionale:** il Tecnico edile interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, contribuendo al presidio del processo delle costruzioni edili attraverso la partecipazione all'individuazione delle risorse materiali e strumentali, la predisposizione, l'organizzazione operativa e l'implementazione di procedure di miglioramento continuo delle lavorazioni, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità relative alla sorveglianza di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere le attività di costruzione edile, con competenze relative alla logistica dell'approvvigionamento, alla documentazione delle attività ed all'ambito organizzativo-operativo del cantiere.

**Sbocchi occupazionali:** il Tecnico edile e del territorio trova impiego come lavoratore dipendente all'interno di imprese del settore edile o specializzate in lavorazioni particolari del ciclo edile e di aziende pubbliche, municipalizzate o provinciali.

**Certificazione:** Diploma di Istruzione e Formazione Professionale

Dall'anno scolastico 2009-2010 gli Istituti Professionali e le istituzioni formative accreditate ai sensi della L.R. 19/07, a seguito di appositi esami a conclusione del quarto anno di Istruzione e Formazione Professionale, potranno rilasciare il diploma professionale di tecnico, ai sensi dell'articolo 20, comma 1, lettera c), del D.lgs n. 226/05 sempreché compreso nel repertorio nazionale di cui all'articolo 13 comma 1-quinquies della legge 2 aprile 2007, n. 40.

Il diploma professionale di Tecnico di Istruzione e Formazione Professionale costituisce titolo per l'accesso ai pubblici concorsi sulla base della normativa vigente.

Inoltre consente:

- ◆ l'accesso al Quinto anno, finalizzato a sostenere l'esame di Stato valido anche per l'ammissione all'Università
- ◆ l'accesso ad eventuali percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore
- ◆ il passaggio al sistema dell'istruzione
- ◆ l'inserimento nel mondo del lavoro

**Orari e giorni di lezione:** 8.00-13.00/14.00 da lunedì a venerdì

PROSPETTO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI

<u>LE MATERIE DI STUDIO</u> <u>(Ore settimanali)</u>	<u>Ore</u> <u>I anno</u>	<u>Ore</u> <u>II anno</u>	<u>Ore</u> <u>III anno</u>	<u>Ore</u> <u>IV anno</u>
<u>Lingua italiana</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
<u>Lingua inglese</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Economia e diritto</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Storia e geografia</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>I.R.C. "Radici Culturali"</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Matematica</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>3</u>
<u>Scienze</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Informatica</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
<u>Orientamento capacità personali</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	--
<u>Laboratorio attività motorie</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Stage</u>	--	<u>40</u> X 11 sett.	<u>40</u> X 14 sett.	<u>40</u> X 5 settimane
<u>Disegno Tecnico/AutoCAD</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2 AutoCAD</u>	<u>2 AutoCAD</u>
<u>Tecnologia edile</u>	<u>2*</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>
<u>Contabilità</u>	<u>1*</u>	<u>1*</u>	<u>1*</u>	<u>Organizzazione e gestione cantiere 1</u>
				<u>Topografia 1</u>
<u>Sicurezza e prevenzione infortuni*</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
<u>Laboratorio di tecnica professionale</u>	<u>3*</u>	<u>3*</u>	<u>3*</u>	<u>6</u>
<u>LARSA[1] Recupero e potenziamento apprendimenti</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	--
<u>ORE MEDIE SETTIMANALI =&gt;</u>	<u>30</u>	<u>25</u>	<u>24</u>	<u>28</u>





*Lettera indirizzata alle imprese iscritte alla CAPE*

“ADOTTA IL FUTURO DELL'EDILIZIA”

ALLA SCUOLA EDILE BRESCIANA

Gentile iscritto, in questi giorni la Comunità Europea ed il Governo stanno cercando di mettere a punto strumenti di **rilancio del lavoro** in generale, partendo da quello *giovanile* in particolare, normalmente il più penalizzato nei momenti di difficoltà.

La nostra personale **risposta** a tale comune obiettivo, **concreta** per la natura stessa del settore edile e della nostra scuola, è quella di **creare gruppi di giovani preparati e qualificati** secondo **le esigenze reali delle aziende**: proponiamo a Te di **adottare un allievo** dei corsi triennali per Operatore edile, Operatore di Impianti Termoidraulici, Operatore del Legno (manutentore di immobili) e di IV annualità per Tecnico edile, per farlo crescere in un'azione sistematica di **alternanza scuola-lavoro**.

In vari momenti abbiamo condiviso che solo grazie all'apporto integrato *in alternanza* tra l'**azienda** (luogo di apprendimento in contesto reale) e la **scuola** del settore edile (luogo di approfondimento delle tematiche tecnico-professionali vissute nel cantiere, in regime di "simulazione protetta") si potrà garantire un **serbatoio di giovani con ampie e solide competenze**, immediatamente **spendibili, incrementabili** nel tempo e "**su misura**" per l'impresa stessa.

La Scuola Edile Bresciana intende potenziare insieme a Te le competenze dei futuri operatori e tecnici edili di cantiere nella direzione **non solo** delle **innovative tecniche del costruire**, ma anche del **restauro/recupero del costruito, storico e non**, della sua **riqualificazione ai fini della sostenibilità energetica e antisismica**: attraverso apposite convenzioni e progetti formativi condivisi, gli allievi delle *classi seconde* del corso triennale di qualifica (per due/tre distacchi all'anno per 440 ore) e quelli delle *terze* (per due/tre distacchi all'anno per 560 ore complessive) alterneranno formazione e lavoro, in un proficuo confronto, ottimizzando la loro crescita professionale, la loro appetibilità lavorativa e la prospettiva di "valore aggiunto" per l'impresa. Gli allievi del IV anno per Tecnico edile, già in possesso della Qualifica di Operatore, impareranno "in affiancamento" anche le operazioni fondamentali della gestione organizzativo-operativa del lavoro, di quella logistica dell'approvvigionamento e di quella documentaria delle attività di cantiere.

Se sei d'accordo, contatta la **S.E.B.** al n° **030/2007193** (sede di **Brescia**) e al n°**0364/321082** (sede di **Breno**) per segnalare il Tuo interesse e la Tua disponibilità ad ospitare le nuove leve del settore.

## •Criteri irrinunciabili:

- Innovazione tecnologica
- Sostenibilità energetica, ecologica ed economica
  - Armonizzazione con l'ambiente
- Recupero e adeguamento dell'esistente
  - Consolidamento statico antisismico
- Collegamento diretto con le imprese e con le aziende leader del settore

### **SERVIZI OFFERTI**

Aula Informatica

Aula di Disegno Tecnico

Laboratori di tecnica professionale (cantieri)

Palestra

Area ristoro

### AGEVOLAZIONI PER GLI ISCRITTI

**Nessuna spesa iscrizione**

**gratuità di libri di testo e del materiale didattico**

**gratuità attrezzatura minuta (attrezzi di lavoro)**

**fornitura dispositivi di sicurezza individuale (casco, occhiali, cuffie, cintura, scarpe antinfortunistiche, vestiario, ecc).**

### **SPORTELLO ORIENTAMENTO**

*Per incontrare direttamente i docenti e*

*visitare la scuola si prega di fissare un appuntamento*

*telefonando al n. 030/2007193 (Brescia)*

*o al n. 0364/321082 (Breno)*

## SCUOLA APERTA

*Scuola Edile Bresciana*

Via della Garzetta, 51 25133 Brescia

Via Leonardo Da Vinci, 41 25043 Breno

Giovedì 11/12/2014

dalle 14.00 alle 17.30

Sabato 20/12/2014

dalle 14.00 alle 17.30

Sabato 24/01/2015

dalle 14.00 alle 17.30

Vi attendiamo numerosi  
con le Vostre famiglie per farVi conoscere  
il corso di studi e i nostri spazi!

*(A seguire buffet di benvenuto!)*